

Министерство образования и науки Кыргызской республики

Токмокский медицинский колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ТокМК
Э.Ч.Асаналиева
Протокол № 147 от «3» 06 2024г.



Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

специальность 060102 Акушерское дело

квалификация акушерка/акушер

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

форма обучения очная

Руководитель ОПОП Асаналиева Эльмира Чойбековна

2024г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060102 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской республики от 10 мая 2022 года № 863

Разработчики

Асаналиева Эльмира Чойбековна
Акматова Гульжан Шаймердиновна
Бегалиева Мира Саамайбековна

Согласования:

Основная профессиональная образовательная программа 060102 «Акушерское дело» одобрена на заседании методического совета ТокМК (протокол № 69 от 25.01 2024г).

Основная профессиональная образовательная программа 060102 «Акушерское дело» прошла рецензирование в ЦОВП г Токмок и Чуйского района:

- директор ЦОВП г. Токмок Бакеев М.М
- зам директора ЦОВП Чуйского района по лечебной части
Усубалиев Т.Ж

(рецензия прилагается).

Основная профессиональная образовательная программа 060102 «Акушерское дело» утверждена на заседании педагогического совета ТокМК (протокол № 147 от 3.06.2024г)

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело». Данная ОПОП реализуется ТокМК на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ГОС СПО) (*Приложение 1*)

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин в том числе рабочие программы дисциплин, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Закон «Об образовании» КР;
- Государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060102 «Акушерское дело»;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР (ПП от 3 февраля 2012 г. № 470);
- Постановления Правительства КР «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования» от 30 декабря 2019 года № 718;
- Нормативно-правовые документы МОиН КР;
- Устав ТокМК и локальные нормативные документы по организации учебного процесса.

1.2.1. Термины и определения.

- *Основная профессиональная образовательная программа* - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- *цикл дисциплин* - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- *модуль* - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.
- *компетенция* - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- *кредит* - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- *результаты обучения* - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- *матрица компетенций* - представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

РО — результат обучения;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Основная цель ОПОП заключается в подготовке высокопрофессиональных специалистов среднего профессионального образования на основе комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО и развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускников;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребностей обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

Целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060102 «Акушерское дело», являются:

В области обучения:

- подготовка компетентного специалиста, способного обеспечить акушерско – гинекологическую, медико-профилактическую и медико – социальную помощь беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным; обладающего универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель связанная с миссией:

- подготовка акушерки/акушера, адаптированных к местному региону, ориентированные на инновации для оказания безопасной помощи беременным женщинам и новорожденным.

Цели от работодателей:

- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья женщин, консультировать по вопросам планирования семьи.

- уметь оказывать акушерскую помощь женщине, новорожденным и семье до, во время и после родов.

В области воспитания личности – формирование у студентов социально - личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, уравновешенность, коммуникативность и толерантность.

Результаты обучения ОПОП:

РО1- Способен работать в команде, организовать собственную деятельность, выполняя диагностические манипуляции в пределах своих полномочий, а также оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде с обучением пациентов навыкам самоухода в послеродовом периоде,

РО1=ПК1+ПК4+ПК11+ОК1+ОК5+ОК6

ПК1- Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 - ой, 2 - ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушеров/акушеров).

ПК 4. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

ПК 11. Обучать (прививать) пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

РО2- Способен оценивать состояние новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей по уходу за новорожденным и выявлять и принимать лечебно-диагностические, профилактические меры новорожденных под руководством врача с использованием технологии в профессиональной деятельности.

РО2=ПК7+ПК2+ОК4

ПК7. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно - диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК2. Проводить туалет новорожденного, оценивать новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

РО3- Умеет оказывать экстренную помощь беременным роженицам и обучать население при оказании ПМП совместно с другими организациями, принимать активное участие при разборе материнском и перинатальной заболеваемости и смертности с решением проблем в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность, используя информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

РО3= ПК3+ПК 10+ПК12+ОК2+ОК3

ПК3. Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК10. Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями.

ПК12. Участвовать в разработке информационного материала, программ ИКС (исследование клинической смертности) с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

РО4 - Способен проводить патронаж беременных и родильниц, наблюдение физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, а так же осуществлять профилактические осмотры и оказывать помощь в диспансеризации женщин, объясняя свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, уважая социальнокультурные и религиозные различия.

РО4=ПК5+ПК8+ПК6+ОК9+ОК10

ПК5. Проводить наблюдение беременных и патронаж родильниц, физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, консультирование беременных по профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК8. Проводить профилактические осмотры и оказывать помощь в диспансеризации женщин, осуществлять диагностику и своевременную профилактическую помощь гинекологическим больным.

ПК6. Проводить профилактическую работу с пациентами с экстра генитальной патологией под руководством врача.

ОК9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

РО5 - Способен консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства и информировать их о медицинском страховании, управлять и повышать профессионализм, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности и готов к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

РО5=ПК9+ОК7+ОК8

ПК9. Консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства и информировать пациентку о медицинском страховании.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

РО6. Способен оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии, оценивать их эффективность и качество.

РО6 =ПК3+ОК1

ПК3. Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.

ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

PO7. Способен осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

PO7=ПК1+ПК4+ОК2

ПК1. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ПК 4. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

PO8 - Способен проводить профилактическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией, принимая решения в стандартных и нестандартных ситуациях, используя информации для эффективного выполнения профессиональных задач

PO8-ОК2+ОК3+ПК6

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3 . Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК6. Проводить профилактическую работу с пациентами с экстра генитальной патологией под руководством врача.

PO9-Умеет проводить туалет новорожденного, осуществляет уход и обучает родителей уходу за новорожденным, работает в команде эффективно общаясь с коллегами.

PO9-ОК5+ПК2

ОК5- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК2. Проводить туалет новорожденного, оценивать новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

PO-10 Способен выполнять диагностические манипуляции в пределах своих полномочий,используя информационно коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач

PO10- +ОК4+ОК1 +ПК4

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

PO-11 Способен обучать пациентов и членов семьи навыками ухода в предоперационном и послеоперационном периодах.

PO 11 = ПК4+ПК11

ПК 4. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

ПК 11. Обучать (прививать) пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 060102 Акушерское дело на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев с присвоением квалификации акушерка

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость освоения ОПОП специалиста среднего профессионального образования составляет 180 кредитов.

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов, одного учебного семестра - 30 кредитам.

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации), один час учебной работы равен 45 мин.

Трудоемкость включает: сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул:

Таблица 1.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	88	2358
Самостоятельная работа		2322
Учебно-производственная практика	12	360
Предквалификационная практика	8	240
Промежуточная аттестация	11	
Государственная итоговая аттестация	4	120
Каникулы	25	
Итого:	148	5400

1.3.4. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии ТокМК.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 060102 Акушерское дело, востребованы в области практического здравоохранения. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей регионального рынка труда, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с лечебно-профилактическими учреждениями и совместного планирования учебного процесса на последнем курсе обучения.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 060102 «Акушерское дело» подготовлен к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования.

1.3.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

2. Модель выпускника СПО по специальности

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело» - оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, включает следующие виды деятельности:

- акушерско – гинекологическая;
- медико – профилактическая;
- медико – социальная.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело» являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура, медицинская документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 060102 «Акушерское дело» подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Акушерско – гинекологическая

– акушерско – гинекологическая помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача и совместно с врачом в отделении, консультации акушера – гинеколога приеме в ГСВ, на дому;

– медицинская помощь при не осложненных родах самостоятельно, при патологии родов, послеродового периода с врачом акушером-гинекологом; оценка состояния новорожденного, первичная обработка, уход и при необходимости, первичная реанимация новорожденных;

– уход за новорожденным и родильницей;

– неотложная доврачебная медицинская помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

– ведение медицинской документации

Медико – профилактическая

– проведение мер по сохранению репродуктивной функции женщины и планированию семьи, профилактике заболеваний;

- домашнее визитирование беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- профилактические осмотры женщин с целью выявления гинекологических заболеваний (совместно с врачом или самостоятельно);
- выявление физических, психических, социальных и культурных факторов риска для здоровья пациента, семьи, общества с учетом условий и образа жизни пациента;
- Медико – социальная
- санитарно – гигиеническое просвещение пациентов и членов их семей по сохранению и поддержанию здоровья;
- обучение пациента, семьи и/или близких мерам профилактики заболеваний и сохранения здоровья;
- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов;
- выпуск санитарных бюллетеней, буклетов, показ фильмов, проведение бесед, лекций.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по подготовке специальности 060102 «Акушерское дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Акушерско – гинекологическая:

- лечебно-диагностическая помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача и совместно с врачом в отделении, на приеме в женской консультации, на дому;
- медицинская помощь при не осложненных родах самостоятельно, а при патологии родов, послеродового периода с врачом акушером - гинекологом;
- оценка состояния новорожденного, первичная обработка, уход и, при необходимости, первичная реанимация новорожденных;
- уход за новорожденным и родильницей;
- неотложная доврачебная медицинская помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности;
- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в отделении (женской консультации, кабинете);
- оформление установленной Министерством здравоохранения Кыргызской Республики медицинской документации для соответствующего подразделения;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами.

Медико – профилактическая:

- проведение мер по сохранению репродуктивной функции женщины и планированию семьи, профилактике заболеваний;
- патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- профилактические осмотры женщин с целью выявления гинекологических заболеваний (совместно с врачом или самостоятельно);
- выявление физических, психических, социальных и культурных факторов риска для здоровья пациента, семьи, общества с учетом условий и образа жизни пациента;

Медико – социальная:

- санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и членов их семей по сохранению и поддержанию здоровья;
- обучение пациента, семьи и/или близких мерам профилактики заболеваний и сохранения здоровья, разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.

В результате освоения ОПОП среднего специального образования по специальности 060102 Акушерское дело должен:

знать:

- структуру и организацию работы учреждений родовспоможения;
- обязанности акушерки приемного отделения, родового блока, отделения патологии беременности, акушерско-физиологического отделения, акушерско-обсервационного отделения, медсестры отделения новорожденных;
- нормативные акты, регламентирующие работу родильного отделения и отделения новорожденных;
- санитарно-эпидемиологический режим подразделений родильного дома;
- анатомо-физиологические особенности беременных;
- принципы ведения физиологической беременности;
- принципы ведения физиологического послеродового периода;
- методы профилактики кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.

уметь:

- вести наблюдения за здоровыми беременными;
- проводить выявление начальных признаков осложнений беременности и родов;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медперсонала;
- выявлять группы риска беременных и оценка степени риска для матери и плода;
- проводить обследование беременных, рожениц и родильниц;
- проводить санитарную обработку рожениц;
- оказывать акушерское пособие при физиологических родах;
- оценивать состояние новорожденного в первые минуты жизни;
- проводить первичный туалет новорожденного;
- проводить организацию и осуществление ухода за новорожденным;
- оказывать доврачебную помощь беременным, роженицам, родильницам, новорожденным при экстренных состояниях;
- проводить занятия с беременными по здоровому образу жизни, гигиене родильницы, планированию семьи, пропаганде грудного вскармливания;
- выполнять назначенные лечебные процедуры;
- осуществлять уход за беременными, роженицами, родильницами;
- проводить оформление документации, применяемой в родильном отделении, ЦСМ;
- проводить подготовку пациенток к оперативному родоразрешению.

владеть:

- навыками заполнения учетно-отчетной документации по ведению беременной;
- навыками заполнения индивидуальной карты и обменной карты беременной;
- навыками готовить оборудование и инструменты к приему пациентки.
- навыками определять степень чистоты влагалища по данным анализа;
- навыками определять продолжительность менструального цикла;
- навыками объяснять ведение менструального календаря;
- навыками проводить обследование беременной по органам и системам;
- навыками вычислять индекс массы тела;
- навыками измерять высоту дна матки и заполнять гравидограмму;
- навыками определять положение плода;
- навыками определять позицию и вид позиции плода;
- навыками определять предлежащую часть плода;
- навыками проводить экспресс-тесты для определения белка в моче при помощи тест-полосок и методом кипячения;
- навыками техники пельвиометрии,
- навыками выслушивания сердцебиение плода;
- навыками выявления предположительных, вероятных и достоверных признаков беременности,

- навыками определения срока беременности и предполагаемый срок родов.
 - навыками консультирование супружеских пар по подготовке к беременности;
 - навыками консультирование о гигиене и уходе во время беременности;
- показывать упражнения для беременных в зависимости от срока беременности
- навыками консультирования по «опасным» признакам беременности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП по специальности 060102 Акушерское дело

3.1. Общие компетенции (ОК):

- ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.
- ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
- ОК9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

3.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Акушерско – гинекологическая.

- ПК1. Оказывать акушерскую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде основанную на клинических протоколах. Осуществлять реанимационные мероприятия при акушерской патологии. Ассистировать врачу и проводить оперативные манипуляции в родах (ушивание разрывов промежности 1 – ой, 2 – ой степени и др. в соответствии с функциональными обязанностями акушеров/акушеров).
- ПК2. Проводить туалет новорожденного, оценивать новорожденного, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК3. Проводить диагностику, доврачебную помощь и оказывать уход беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией при осложнении беременности и в послеродовом периоде. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях, в условиях эпидемии и при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК4. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. Осуществлять уход в предоперационном и послеоперационном периодах.

Медико – профилактическая.

- ПК5. Проводить наблюдение беременных и патронаж родильниц, физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, консультирование беременных по профилактике осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК6. Проводить профилактическую работу с пациентами с экстра генитальной патологией под руководством врача.

ПК7. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно – диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК8. Проводить профилактические осмотры и оказывать помощь в диспансеризации женщин, осуществлять диагностику и своевременную профилактическую помощь гинекологическим больным.

Медико – социальная.

ПК9. Консультировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства и информировать пациентку о медицинском страховании.

ПК10. Информировать и обучать население приемам оказания первой медицинской помощи совместно с другими организациями.

ПК11. Обучать (прививать) пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

ПК12. Участвовать в разработке информационного материала, программ ИКС (исследование клинической смертности) с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

ПК-13 Применять методы инфекционного контроля

ПК-14 Применять меры инфекционной безопасности родильницы и новорождённого,

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 060102 «Акушерское дело» разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к ГОС СПО.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в *Приложении 2*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

4.1. Календарный учебный график;

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 060102 Акушерское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 3*.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных и профессиональных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных и профессиональных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным и профессиональным дисциплинам, и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным и профессиональным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачи государственного комплексного экзамена в рамках ИГА;
- объем каникул по годам обучения.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается образовательной организацией исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения находится в пределах не более 50% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Каникулярное время в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних и индивидуальных заданий, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в симуляционных центрах и на тренажерах и т.д. Учебный план приведен в *Приложении 4*.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО имеют следующую структуру:

- 4.3.1. Выписка из ГОС СПО.
- 4.3.2. Рабочая программа дисциплины (согласно типовой учебной программы).
- 4.3.3. Методические материалы/рекомендации по изучению дисциплины с указанием схемы теоретических и практических занятий.
- 4.3.4. Методические разработки/указания для студентов по каждой теме теоретических и практических занятий.
- 4.3.5. Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.
- 4.3.6. Фонд оценочных средств (контрольные вопросы по темам/модулям, текущие контрольные задания, тесты и т.д.)
- 4.3.7. Программа промежуточной аттестации (контрольные вопросы на экзамен, зачет).
- 4.3.8. Методические рекомендации по применению интерактивных/активных методов обучения преподавателем.
- 4.3.9. Список учебной литературы.
- 4.3.10. Глоссарий (термины, определения).

Рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП и ориентированы на компетентностный подход обучения.

Рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин определяют цели и задачи дисциплин, их место в структуре ОПОП, объем дисциплины, виды учебной работы, содержание, наличие лабораторных практикумов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных и профессиональных дисциплин, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с работодателями и утверждены на заседании педсовета ТокМК. Разработано и утверждено РПД и УМКД по ОПОП Акушерское дело: учебных дисциплин - 10 и профессиональных - 31 дисциплин.

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практические занятия как составляющая практического цикла проводятся в специально оборудованных кабинетах и на базах медицинских организаций и учреждений.

Учебный план по специальности 060102 Акушерское дело предусматривает следующие виды практик:

- учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела;
- Учебно - производственная практика для получения профессиональных навыков в качестве медсестры по уходу за терапевтическими и хирургическими больными;
- учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков в качестве медсестры роддома по уходу за новорожденными;
- Учебно- производственная практика по профилю специальности;
- Предквалификационная

Программа практик показана в *приложении 5*.

4.5. Программа итоговой государственной аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с ГОС СПО и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060102 «Акушерское дело» представлена:

- итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности (тестирование - компьютерное, демонстрация навыков);
- защита предквалификационной практики.

Программа ГЭ приведена в *приложении 6*.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для проведения ИГА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из:

- педагогических работников Колледжа;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;

- представителей работодателей или их объединений направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Виды государственных аттестационных испытаний:

-государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;

-государственный экзамен по «Педиатрии с детскими инфекциями»;

-государственный экзамен по «Акушерству».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в том числе профессиональных, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы составляет 97%. Соотношение преподаватель/студент составляет 1/12

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 33 человек, из них 32 штатных преподавателей (97%), 1- на основе внешнего совместительства.

К реализации профессиональных дисциплин, программ практик привлечены специалисты-практики из лечебно-профилактических учреждений города и региона.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в *Приложении 7*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 060102 Акушерское дело формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данной специальности.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным и профессиональным дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание учебных и профессиональных дисциплин, и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном портале колледжа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение приведено в *Приложении 8*.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП колледж владеет достаточной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Полезная площадь на 1 студента (кв. м) с учетом 2-сменности занятий составляет 6 кв.м.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Профессиональные дисциплины проводятся в симуляционном центре колледжа и на базе клиники/больницы.

Перечень кабинетов, учебно-тренажерного центра по специальности по специальности 060102 «Акушерское дело»:

Кабинеты:

Кыргызского (русского) языка (плакаты и стенды)

Общественных дисциплин (плакаты и стенды)

Иностранного языка (плакаты и стенды)

Латинского языка(плакаты и стенды)

Профессиональной математики (плакаты и стенды)

Информатики (плакаты и стенды, компьютеры.)

Анатомии и физиологии (плакаты и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы.)

Фармакологии (плакаты и стенды,набор лекарственных препаратов)

Основы сестринского дела (плакаты и стенды,предметы ухода по нозологическим единицам)

Инфекционных болезней(плакаты и стенды, муляжи, предметы для лабораторной диагностики)

Дерматовенерологии(плакаты и стенды, муляжи, фантомы)

Физиотерапии(плакаты и стенды, медицинские кушетки, аппараты:электрофорез,амплипульс,Куф,ингаляторы)

Хирургии с основами реаниматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).

Терапии(плакаты и стенды,тонометр,фонендоскоп,карманныеингаляторы,пикфлоуметр,напольные весы)

Педиатрии(плакаты и стенды, куклы, ростомер, кувез, электронные медицинские весы, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы).

Акушерства и гинекологии (плакаты и стенды, наглядные пособия, муляжи, фантомы, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала).

Микробиологии (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)

Интерактивная доска,проектор.

Компьютерный класс.

Учебно - тренажерный центр: по всем клиническим специальностям:

1. Блок Акушерство и гинекологии (гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала, маточный зонд, пулевые щипцы, корнцанг, абортанг, иглодержатели, шовный материал, штатив, инструментальный столик, вазокан, спец. форма акушера – гинеколога, одноразовый пакет для роженицы, пеленальный столик, пакет для новорожденного).

2. Педиатрия с детскими инфекциями(куклы, фантомы, муляжи, ростомер, весы электронные медицинские, ростомер и весы вертикальные, ванна для купания, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, кувез, кислородная маска Амбу, тонометр, фонендоскоп, наглядные пособия).

3. Терапия (муляжи, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростомер, глюкометр, предметы сестринского ухода, портативный аппарат ЭКГ, медицинские кушетки.)

4. Блок Хирургии с основами реаниматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, операционной блок, хирургические инструменты, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, медицинские кушетки, набор для определения группы крови, предметы ухода за хирургическими больными, набор ИВЛ).

5. ОСД (плакаты и стенды, медицинская документация, муляжи, фантомы, набор инструментов для оказания доврачебной медицинской помощи, оснащения для различных манипуляций, медицинские перевязочные материалы, набор для проведения простейших физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы забора материала для лабораторных исследований).

6. Кабинет для просмотра видеослайдов, тематических фильмов (телевизор, компьютер с выходом в сеть интернета).

7. Клиническая база

8. Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

9. Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- электронная библиотека;

- актовый зал -1

- медпункт - 1

- столовая - 1

5.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются:

1. Центр общеврачебной практики г. Токмок;

2. Чуйский районный центр общеврачебной практики;

3. Ысык–Атинский районный центр общеврачебной практики;

4. Санаторий Ысык-Ата. При управлении делами президента Кыргызской Республики;

5. Кеминский районный центр общеврачебной практики;

6. Республиканский специализированный центр реабилитации детей и семьи г. Токмок;

7. Республиканская психиатрическая больница с ЧЫМ –Коргон Кеминского района;

8. Токмокское психоневрологическое социально-стационарное учреждение №2;

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

В медицинском колледже для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы. Основной задачей воспитательной работы в колледже является

подготовка грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к созидательной деятельности в социальном обществе, специалиста с высокой культурой, активной гражданской позицией и устойчивыми моральными принципами. В основу учебно-воспитательной работы положены следующие аспекты:

- воспитание уважения к традициям колледжа;
- воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности;
- формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- развитие социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Для качественного проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Назначается куратор группы, который ведет воспитательную работу согласно утвержденного плана.

Активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает Молодежный комитет колледжа.

План воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные, психологические, профессионально-ориентированные особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа. Также предусмотрены мероприятия по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, научно-методическому обеспечению, социальной защите молодежи.

В медицинском колледже сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение. Стипендию получают студенты сдавшие сессию на отлично.

В колледже ежегодно проводятся следующие мероприятия.

- день знаний;
- декада кыргызского языка;
- день учителя;
- день пожилых людей;
- посвящение в студенты;
- месячник по психическому здоровью;
- месячник по СПИДУ;
- празднования Нооруз;
- день здоровья;
- день медицинской сестры;
- конкурсы по специальности;
- декады по циклам;
- аттестации по практическим навыкам по предметам;
- конференции по учебно-исследовательским работам студентов;
- внеклассные мероприятия;
- открытые уроки.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ГОС СПО по специальности 060101 Лечебное дело оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- программа государственного комплексного экзамена.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Приложения

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Приложение 7

Приложение 8

